

Getallenkennis 

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> een percent van een getal berekenen door het percent eerst om te zetten in een breuk of via de 1 %-regel.	61, 62	7c	1
<input type="checkbox"/> breuken, kommagetallen en percenten naar elkaar omzetten.	62	7d	2
<input type="checkbox"/> in vraagstukjes een verhouding als een percent weergeven en omgekeerd.	61, 62	8b	3

Bewerkingen 

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> de begrippen 'bruto, tarra, netto' juist gebruiken.	64	22	4
<input type="checkbox"/> bruto, tarra of netto berekenen als ik twee gegevens ken.	64	22	5
<input type="checkbox"/> natuurlijke getallen handig delen door kommagetallen.	65	12d	6
<input type="checkbox"/> cijferen: natuurlijke getallen delen door kommagetallen, de juiste waarde van de rest bepalen en het resultaat controleren door de omgekeerde bewerking te maken.	66	19c, 19e-f	7

Metten en metend rekenen 

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> gewichtsmaten naar elkaar omzetten.	63	29b	8
<input type="checkbox"/> gewichten schatten.	63	29a	9
<input type="checkbox"/> een lijngrafiek met gewichten lezen en met de gegevens ervan berekeningen uitvoeren.	63	10	10
<input type="checkbox"/> de oppervlakte van een kubus en een balk berekenen.	69	31k	11

Meetkunde 

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> de lichamen bol, cilinder en kegel herkennen en benoemen als niet-veelvlak en omwentelingslichaam.	67	50c	12
<input type="checkbox"/> ruimtefiguren indelen in veelvlakken en niet-veelvlakken.	67	50a	13
<input type="checkbox"/> de lichamen kubus, balk en piramide herkennen en benoemen.	67	50b	14
<input type="checkbox"/> ontwikkelingen van een kubus tekenen.	68	50d	15
<input type="checkbox"/> de ontwikkeling van een kubus, balk en cilinder herkennen en onderzoeken.	68	50d	16

Ik kan rustig en zelfstandig aan een opdracht werken.



Ik ga zorgzaam om met materiaal: mijn werkschrift, de ZRM, een weegschaal ...



Ik zet mijn beste beentje voor om een groepswerk te doen slagen.



1**Bereken het percent.**

75 % van 32 =

12,5 % van 480 =

80 % van 150 =

3 % van 500 =

21 % van 300 =

9 % van 9 000 =

2**Vul de tabellen aan met breuken, kommagetallen en percenten.**

Gebruik een kladblaadje als je nog tussenstappen wilt noteren.

eenvoudige breuk	kommagetal	percent
.....	0,6	.....
.....	.....	50 %
$\frac{3}{4}$	.....	.....

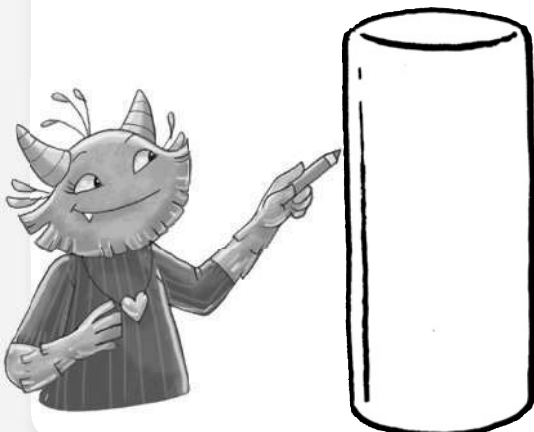
eenvoudige breuk	kommagetal	percent
.....	.....	35 %
$\frac{2}{5}$	.....	.....
.....	0,875	.....


3**Lees en los op.**

- a** Vier van de zestien voetballers van de jeugdploeg zijn gekwetst. Hoeveel percent van de spelers is dat?

Bewerking:

Antwoord:



- b** Het glas limonade is nog maar voor 20 % gevuld.  Kleur dat deel **oranje**.

4**Schrijf in het vakje: bruto (B) – tarra (T) – netto (N).**

Het gewicht van:

**5****Bruto, tarra, netto****a** Vul de tabel aan. Noteer telkens hoe je het gewicht berekent.

bruto	netto	tarra
	440 kg	130 kg
190 g	145 g	
12,3 ton		3,2 ton

b Lees en los op.

Een opbergbox met woordenboeken weegt 20 kilogram.
 Het gewicht van de boeken is 95 % van het totale gewicht.
 Wat is het tarragewicht van de opbergbox?

Berekening:

bruto	netto	tarra



Antwoord:

$$4\,721 : 5,4 = (\text{tot op } 0,01)$$

≈



q r

controle

q:

d:

×

+

r:

+

D:

8

Vul de maatgetallen in.

Je mag de tabel gebruiken.

372 g = kg

5 kg 60 g = g

2,45 ton = kg

470 kg = ton

6 ton 90 kg = ton

ton	100 kg	10 kg	kg	100 g	10 g	g

9

Schat het gewicht. Omkring het juiste antwoord.

Denk aan de referentiematen en -punten als je gewichten wilt schatten.



Een peer weegt ongeveer:



2 g
20 g
200 g

Een zak aardappelen weegt ongeveer:



50 g
500 g
5 000 g

Een pak stro voor het konijnenhok weegt ongeveer:



0,5 kg
5 kg
50 kg

Een giraf weegt ongeveer:

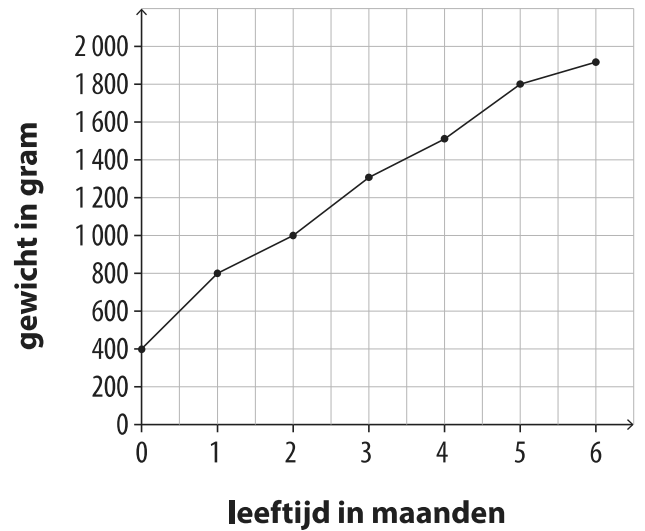


90 kg
900 kg
9 000 kg

10

Bekijk de grafiek en beantwoord de vragen.

Leon werkt als dierenverzorger in de dierentuin. Zijn lievelingsdier is een fretje dat 6 maanden geleden geboren werd. Elke maand heeft Leon het gewicht van het diertje genoteerd en in een lijngrafiek bijgehouden.



- Wat is het verschil tussen het geboortegewicht van de fret en zijn gewicht nu?

Bewerking:

Antwoord:

- Hoeveel gram kwam de fret gemiddeld bij per maand?

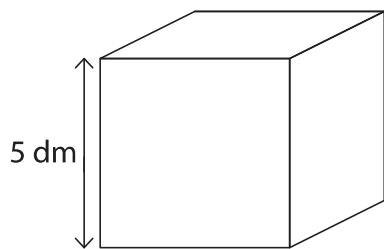
Bewerking:

.....

Antwoord:

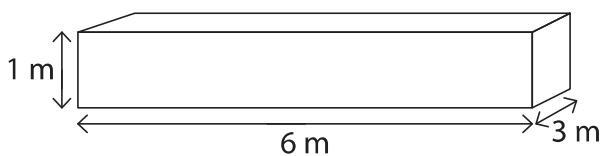
11

Bereken de oppervlakte van de kubus en de balk.



- Oppervlakte kubus:

.....

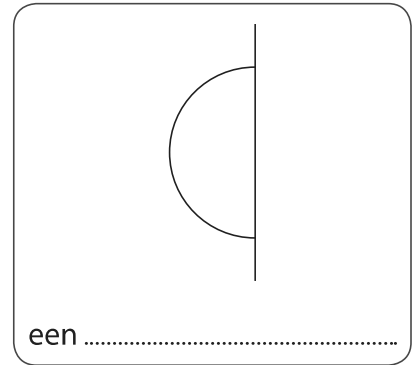
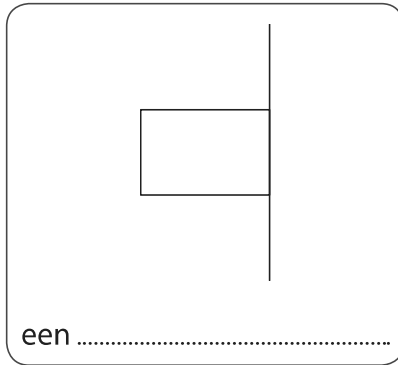
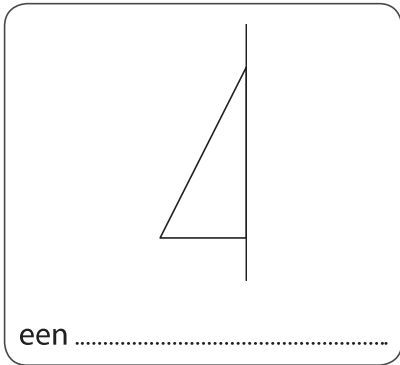


- Oppervlakte balk:

.....

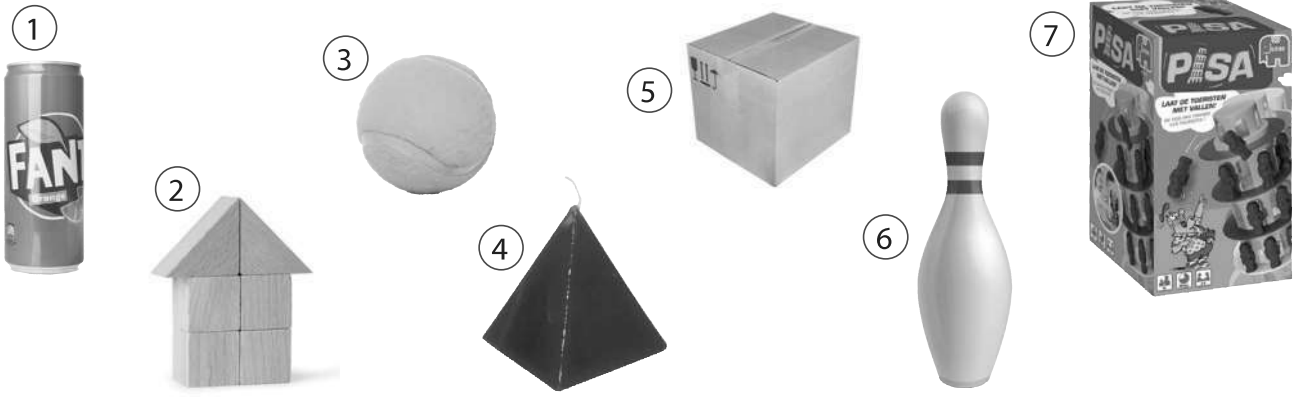
12

Welk omwentelingslichaam kun je maken met deze figuren?
Geef de best passende naam.



13

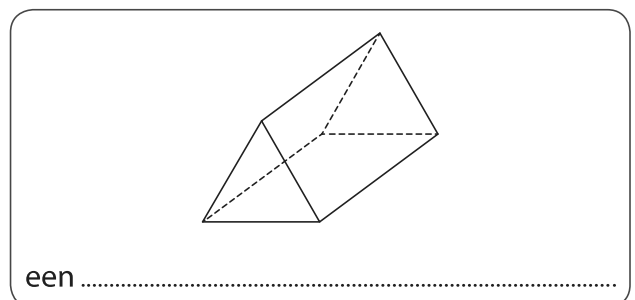
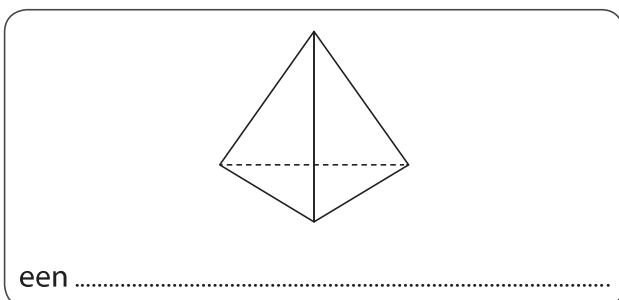
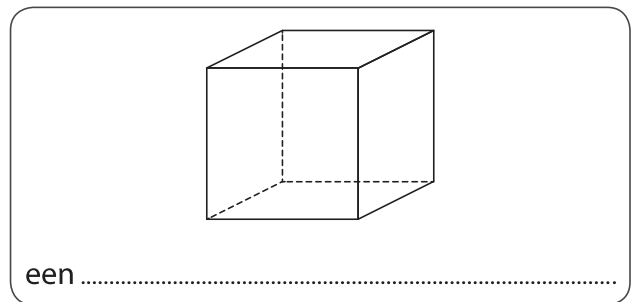
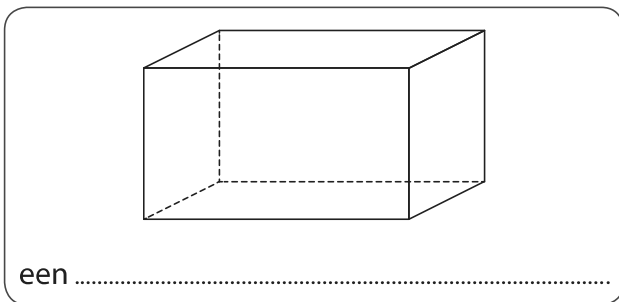
Noteer de nummers in de juiste kolom.



veelvlakken	niet-veelvlakken

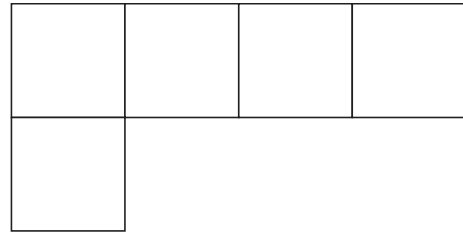
14

Welke ruimtefiguur is het? Geef de best passende naam.



15

Vul de ontwikkeling aan zodat je er een kubus mee kunt maken.

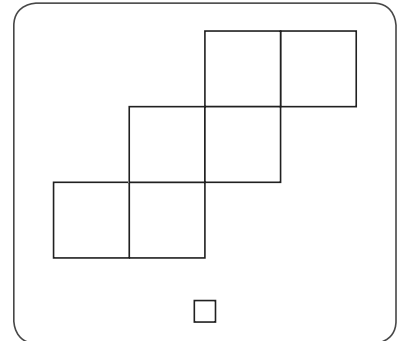
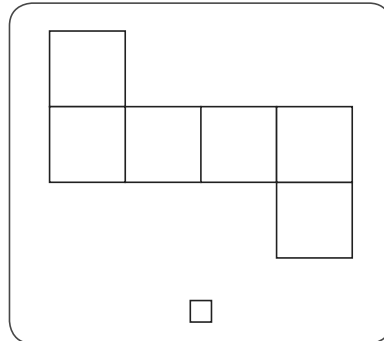
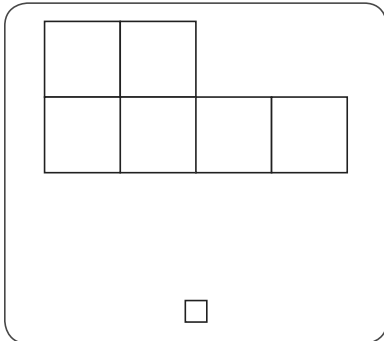


16

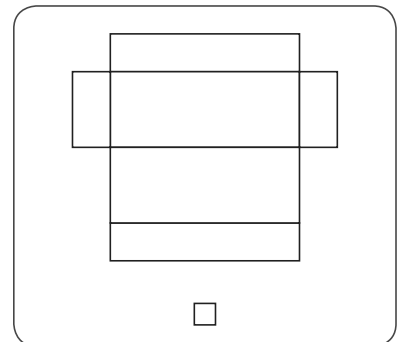
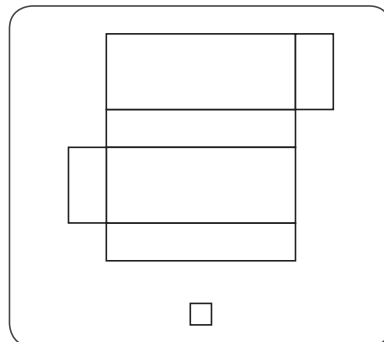
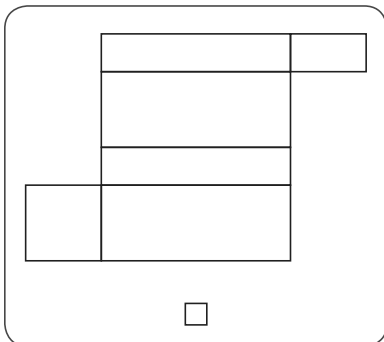
De ontwikkeling van kubus, balk en cilinder



a Kruis de ontwikkeling(en) aan waarmee je een kubus kunt maken.



b Kruis de ontwikkeling(en) aan waarmee je een balk kunt maken.



c Kruis de ontwikkeling(en) aan waarmee je een cilinder kunt maken.

