

Getallenkennis 

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> een percent van een getal berekenen door het percent eerst om te zetten in een breuk of via de 1 %-regel.	61, 62	7c	1
<input type="checkbox"/> breuken, kommagetallen en percenten naar elkaar omzetten.	62	7d	2
<input type="checkbox"/> in vraagstukjes een verhouding als een percent weergeven en omgekeerd.	61, 62	8b	3

Bewerkingen 

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> de begrippen 'bruto, tarra, netto' juist gebruiken.	64	22	4
<input type="checkbox"/> bruto, tarra of netto berekenen als ik twee gegevens ken.	64	22	5
<input type="checkbox"/> natuurlijke getallen handig delen door kommagetallen.	65	12d	6
<input type="checkbox"/> cijferen: natuurlijke getallen delen door kommagetallen, de juiste waarde van de rest bepalen en het resultaat controleren door de omgekeerde bewerking te maken.	66	19c, 19e-f	7

Metten en metend rekenen 

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> gewichtsmaten naar elkaar omzetten.	63	29b	8
<input type="checkbox"/> gewichten schatten.	63	29a	9
<input type="checkbox"/> een lijngrafiek met gewichten lezen en met de gegevens ervan berekeningen uitvoeren.	63	10	10
<input type="checkbox"/> de oppervlakte van een kubus en een balk berekenen.	69	31k	11

Meetkunde 

Ik kan:

	les nr.	rekenwijzer nr.	herhaling nr.
<input type="checkbox"/> de lichamen bol, cilinder en kegel herkennen en benoemen als niet-veelvlak en omwentelingslichaam.	67	50c	12
<input type="checkbox"/> ruimtefiguren indelen in veelvlakken en niet-veelvlakken.	67	50a	13
<input type="checkbox"/> de lichamen kubus, balk en piramide herkennen en benoemen.	67	50b	14
<input type="checkbox"/> ontwikkelingen van een kubus tekenen.	68	50d	15
<input type="checkbox"/> de ontwikkeling van een kubus, balk en cilinder herkennen en onderzoeken.	68	50d	16

Ik kan rustig en zelfstandig aan een opdracht werken.



Ik ga zorgzaam om met materiaal: mijn werkschrift, de ZRM, een weegschaal ...



Ik zet mijn beste beentje voor om een groepswerk te doen slagen.



1

Bereken het percent.

$$75 \% \text{ van } 32 = \frac{3}{4} \text{ van } 32 = (32 : 4) \times 3 = 8 \times 3 = 24$$

$$12,5 \% \text{ van } 480 = \frac{1}{8} \text{ van } 480 = 480 : 8 = 60$$

$$80 \% \text{ van } 150 = \frac{4}{5} \text{ van } 150 = (150 : 5) \times 4 = 120$$

$$3 \% \text{ van } 500 = \frac{3}{100} \text{ van } 500 = (500 : 100) \times 3 = 5 \times 3 = 15$$

$$21 \% \text{ van } 300 = \frac{21}{100} \text{ van } 300 = (300 : 100) \times 21 = 3 \times 21 = 63$$

$$9 \% \text{ van } 9\,000 = \frac{9}{100} \text{ van } 9\,000 = (9\,000 : 100) \times 9 = 90 \times 9 = 810$$

2

Vul de tabellen aan met breuken, kommagetallen en percenten.

Gebruik een kladblaadje als je nog tussenstappen wilt noteren.

eenvoudige breuk	kommagetal	percent
$\frac{3}{5}$	0,6	60%
$\frac{1}{2}$	0,5	50%
$\frac{3}{4}$	0,75	75%

eenvoudige breuk	kommagetal	percent
$\frac{7}{20}$	0,35	35%
$\frac{2}{5}$	0,4	40%
$\frac{7}{8}$	0,875	87,5%

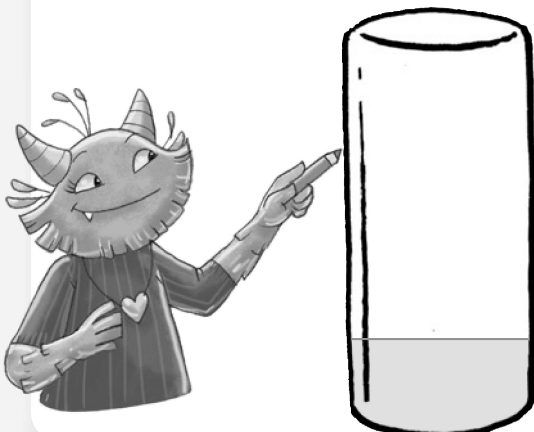
3

Lees en los op.

- a Vier van de zestien voetballers van de jeugdploeg zijn gekwetst. Hoeveel percent van de spelers is dat?

$$\text{Bewerking: } \frac{4}{16} = \frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$$

Antwoord: Dat is 25% van de spelers.



- b Het glas limonade is nog maar voor 20 % gevuld. Kleur dat deel **oranje**.

4**Schrijf in het vakje: bruto (B) – tarra (T) – netto (N).**

Het gewicht van:

**5****Bruto, tarra, netto****a** Vul de tabel aan. Noteer telkens hoe je het gewicht berekent.

bruto	netto	tarra
570 kg	440 kg	130 kg
190 g	145 g	45 g
12,3 ton	9,1 ton	3,2 ton

b Lees en los op.

Een opbergbox met woordenboeken weegt 20 kilogram.
 Het gewicht van de boeken is 95 % van het totale gewicht.
 Wat is het tarragewicht van de opbergbox?

Berekening:

bruto	netto	tarra
20 kg	19 kg	1 kg
100 %	95 %	5 %

Antwoord: Het tarragewicht is 1 kg.

$$4\,721 : 5,4 = (\text{tot op } 0,01)$$

$$\approx \dots\dots\dots 4\,500 : 5 = 900$$

4	7	2	1	0	0	0	5	4											
4	3	2					8	7	4	2	5								
-		4	0	1															
		3	7	8															
		-	2	3	0														
			2	1	6														
		-		1	4	0													
				1	0	8													
		-			3	2	0												
					2	7	0												
		-				5	0												

$$q \dots\dots\dots 874,25 \dots\dots\dots r \dots\dots\dots 0,05$$

controle

$$q: \dots\dots\dots 874,25$$

$$d: \dots\dots\dots 5,4$$

$$\times \dots\dots\dots 349700$$

$$\dots\dots\dots 4371250$$

$$+ \dots\dots\dots 4720950$$

$$r: \dots\dots\dots 0,050$$

$$+ \dots\dots\dots 4721000$$

8

Vul de maatgetallen in.

Je mag de tabel gebruiken.

$$372 \text{ g} = \dots\dots\dots 0,372 \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$5 \text{ kg } 60 \text{ g} = \dots\dots\dots 5,060 \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$2,45 \text{ ton} = \dots\dots\dots 2,450 \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$470 \text{ kg} = \dots\dots\dots 0,47 \dots\dots\dots \text{ ton}$$

$$6 \text{ ton } 90 \text{ kg} = \dots\dots\dots 6,09 \dots\dots\dots \text{ ton}$$

ton	100 kg	10 kg	kg	100 g	10 g	g
			0	3	7	2
			5	0	6	0
2	4	5	0			
0	4	7	0			
6	0	9	0			

9

Schat het gewicht. Omkring het juiste antwoord.

Denk aan de referentiematen en -punten als je gewichten wilt schatten.



Een peer weegt ongeveer:



- 2 g
- 20 g
- 200 g**

Een zak aardappelen weegt ongeveer:



- 50 g
- 500 g
- 5 000 g**

Een pak stro voor het konijnenhok weegt ongeveer:



- 0,5 kg
- 5 kg**
- 50 kg

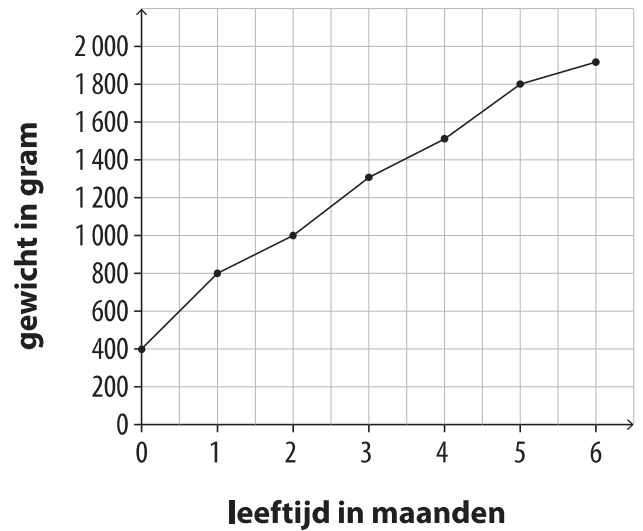
Een giraf weegt ongeveer:



- 90 kg
- 900 kg**
- 9 000 kg

Bekijk de grafiek en beantwoord de vragen.

Leon werkt als dierenverzorger in de dierentuin. Zijn lievelingsdier is een fretje dat 6 maanden geleden geboren werd. Elke maand heeft Leon het gewicht van het diertje genoteerd en in een lijngrafiek bijgehouden.



- Wat is het verschil tussen het geboortegewicht van de fret en zijn gewicht nu?

Bewerking: $1.900\text{ g} - 400\text{ g} = 1.500\text{ g}$

Antwoord: *Het verschil in gewicht is 1.500 gram (of 1,5 kilogram).*

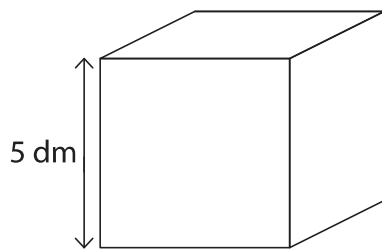
- Hoeveel gram kwam de fret gemiddeld bij per maand?

Bewerking: $400\text{ g} + 200\text{ g} + 300\text{ g} + 200\text{ g} + 300\text{ g} + 100\text{ g} = 1.500\text{ g}$

$1.500\text{ g} : 6 = 250\text{ g}$

Antwoord: *De fret kwam gemiddeld 250 gram per maand bij.*

Bereken de oppervlakte van de kubus en de balk.

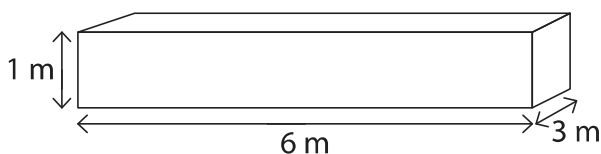


- Oppervlakte kubus:

$$6 \times (5\text{ dm} \times 5\text{ dm})$$

$$= 6 \times 25\text{ dm}^2$$

$$= 150\text{ dm}^2$$



- Oppervlakte balk:

$$6\text{ m} \times 3\text{ m} = 18\text{ m}^2$$

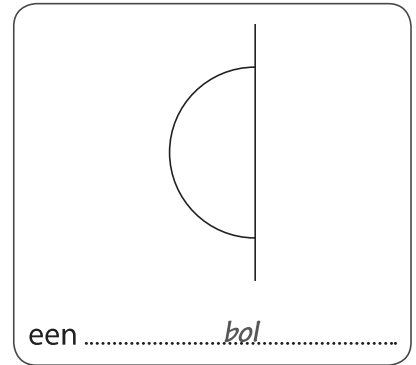
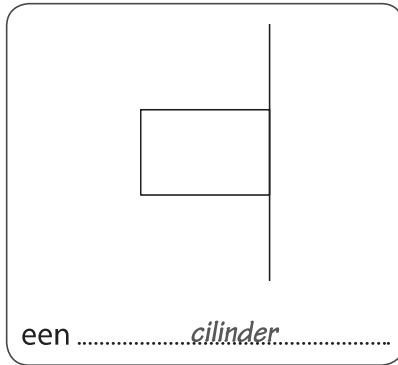
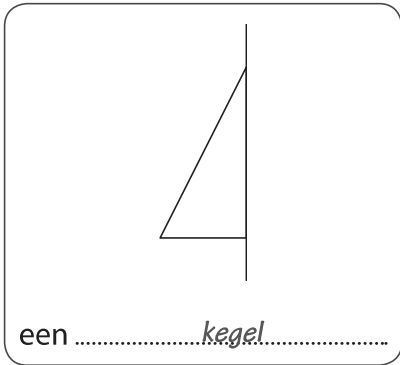
$$6\text{ m} \times 1\text{ m} = 6\text{ m}^2$$

$$3\text{ m} \times 1\text{ m} = 3\text{ m}^2$$

$$2 \times (18\text{ m}^2 + 6\text{ m}^2 + 3\text{ m}^2) = 54\text{ m}^2$$

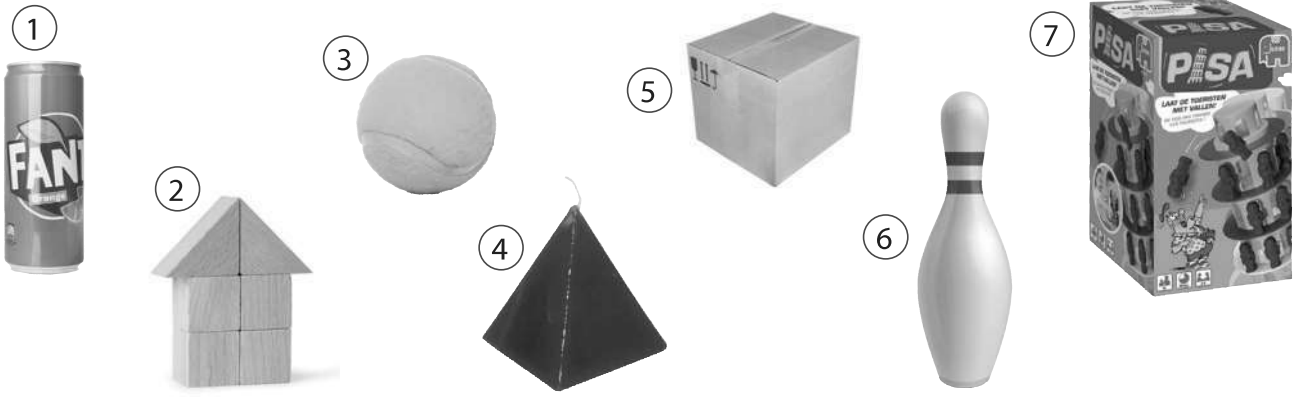
12

Welk omwentelingslichaam kun je maken met deze figuren?
Geef de best passende naam.



13

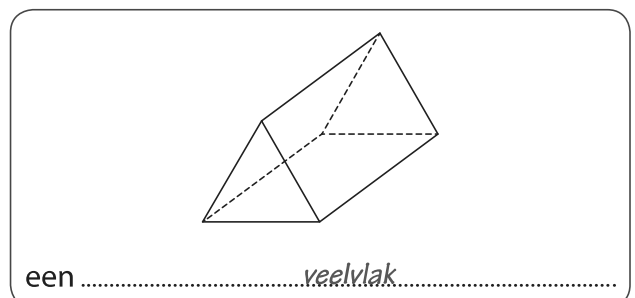
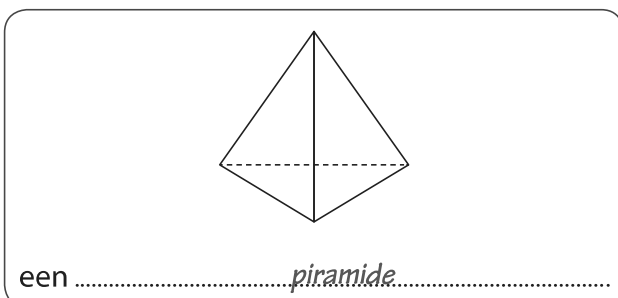
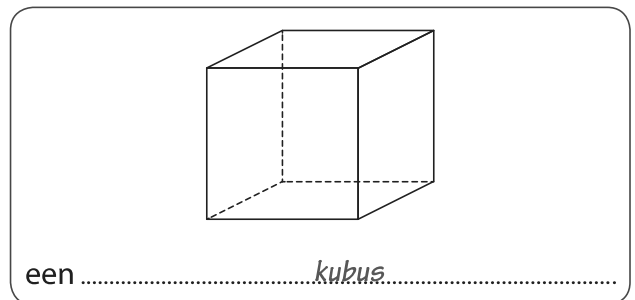
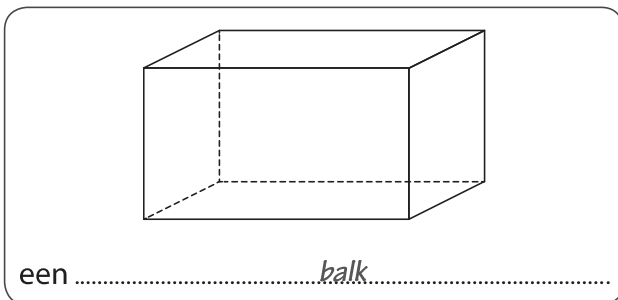
Noteer de nummers in de juiste kolom.



veelvlakken	niet-veelvlakken
2, 4, 5, 7	1, 3, 6

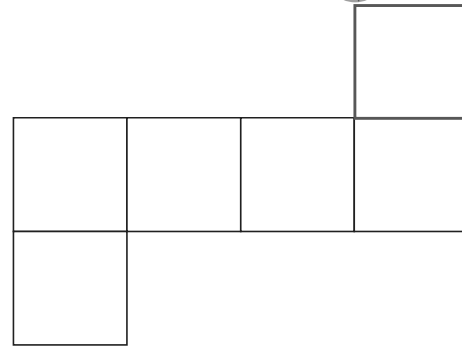
14

Welke ruimtefiguur is het? Geef de best passende naam.



15

Vul de ontwikkeling aan zodat je er een kubus mee kunt maken.

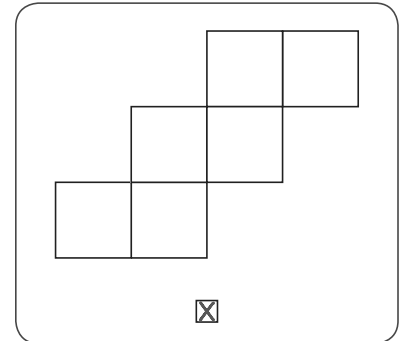
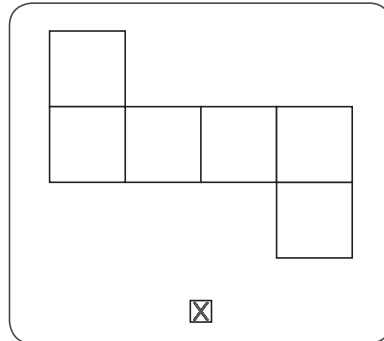
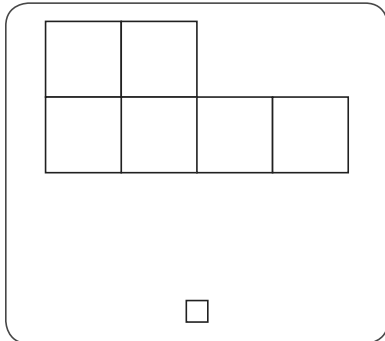


16

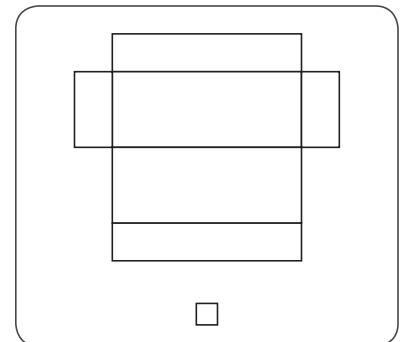
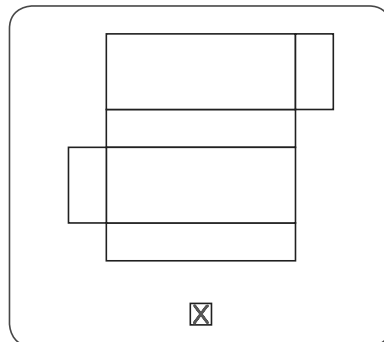
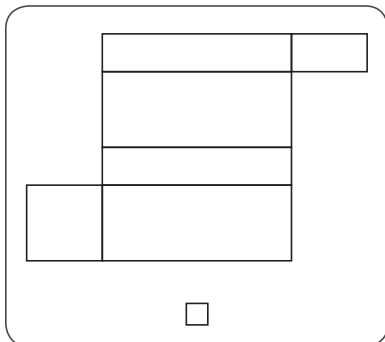
De ontwikkeling van kubus, balk en cilinder



a Kruis de ontwikkeling(en) aan waarmee je een kubus kunt maken.



b Kruis de ontwikkeling(en) aan waarmee je een balk kunt maken.



c Kruis de ontwikkeling(en) aan waarmee je een cilinder kunt maken.

