

1

Zet om zoals gevraagd.

a Noteer als percent.

$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots\%$

$\frac{16}{25} = \dots\dots\dots\%$

$\frac{2}{5} = \dots\dots\dots\%$

$\frac{34}{50} = \dots\dots\dots\%$

$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots\%$

$\frac{9}{15} = \dots\dots\dots\%$

$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots\%$

$\frac{42}{60} = \dots\dots\dots\%$

$\frac{13}{20} = \dots\dots\dots\%$

$\frac{28}{35} = \dots\dots\dots\%$

b Noteer met een zo eenvoudig mogelijke breuk.

$20\% = \dots\dots\dots$

$12,5\% = \dots\dots\dots$

$25\% = \dots\dots\dots$

$15\% = \dots\dots\dots$

$5\% = \dots\dots\dots$

$74\% = \dots\dots\dots$

$60\% = \dots\dots\dots$

$87,5\% = \dots\dots\dots$

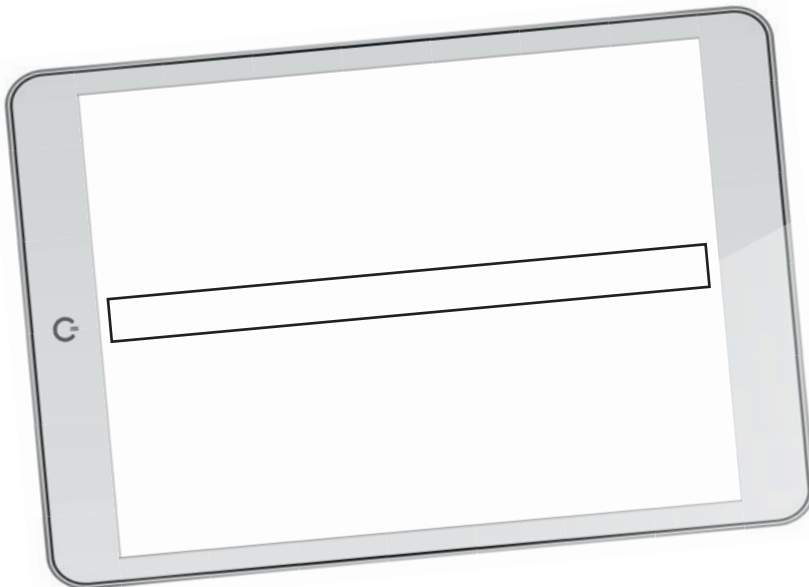
$85\% = \dots\dots\dots$

$37,5\% = \dots\dots\dots$

2

Duid het percent aan.

a De batterij van de smartphone is nog voor 80 % opgeladen. Kleur in de rechterbovenhoek van het toestel het aantal blokjes dat 80 % weergeeft.



b 62,5 % van de batterij van deze tablet is al verbruikt. Kleur het deel van de strook op het scherm dat aangeeft voor hoeveel percent de batterij nog opgeladen is.



3

Bereken de percenten. Noteer de tussenstappen.

$$7\% \text{ van } 300 = \frac{\quad}{\quad} \text{ van } 300 = (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$50\% \text{ van } 68 = \frac{\quad}{\quad} \text{ van } 68 = \dots : \dots = \dots$$

**a** 3 % van 4 000 = .....

20 % van 500 = .....

43 % van 2 000 = .....

**b** 25 % van 72 = .....

2,5 % van 1 000 = .....

250 % van 40 = .....

4

Vul aan.

b

**a** 8 van de 80  $\rightarrow \frac{\cdot}{80} = \frac{\cdot}{10} = \frac{\cdot}{100}$   $\rightarrow$  8 is ..... % van 80.

40 van de 80  $\rightarrow \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$   $\rightarrow$  40 is ..... % van 80.

18 van de 90  $\rightarrow \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$   $\rightarrow$  18 is ..... % van 90.

54 van de 90  $\rightarrow \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$   $\rightarrow$  54 is ..... % van 90.

6 op de 40  $\rightarrow \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$   $\rightarrow$  6 is ..... % van 40.

30 op de 40  $\rightarrow \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$   $\rightarrow$  30 is ..... % van 40.

**b** 15 van de 60  $\rightarrow \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$   $\rightarrow$  15 is ..... % van 60.

45 van de 60  $\rightarrow \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$   $\rightarrow$  45 is ..... % van 60.

30 op de 150  $\rightarrow \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$   $\rightarrow$  30 is ..... % van 150.

200 op de 500  $\rightarrow \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$   $\rightarrow$  200 is ..... % van 500.

**5** Vul de punten en de percenten op het rapport van Clémence aan.



<b>Taal</b>	Luisteren	..... /10	70 %
	Begrijpend lezen	15/20	..... %
	Spelling	..... /25	76 %
<b>Frans</b>	Mondeling	41/50	..... %
<b>Wiskunde</b>	Getallenkennis	..... /20	85 %
	Bewerkingen	27/30	..... %
	Metten en metend rekenen	..... /35	60 %
	Meetkunde	12/15	..... %



**6** Geef de verdeling in percent.

In een online enquête vroeg men aan 2 000 kinderen wat ze het liefst drinken. In de tabel zie je de aantallen. Bereken de verdeling in percent.

totaal aantal leerlingen: 2 000			
700 × plat water	..... %	160 × spuitwater	..... %
500 × cola	..... %	140 × fruitsap	..... %
300 × limonade	..... %	200 × andere	..... %

