

Reclame? Daar moet ik over nadenken!



- Ik kan uitleggen of ik een reclameboodschap betrouwbaar vind.
- Ik kan bij argumenten uit een tekst tegenargumenten geven.



1 Bekijk het eerste reclamefilmpje. Beantwoord de vragen.



a Waarvoor wordt reclame gemaakt?

b Wat belooft de reclamemaker?

c Zou jij het product kopen? Waarom (niet)?

d Hoe zorgt de reclamemaker ervoor dat mensen de reclame leuk vinden?



2 Bekijk het tweede reclamefilmpje. Beantwoord de vragen.



a Waarvoor wordt reclame gemaakt?

b Wat is er goed aan het product? Wat belooft de reclamemaker?

c Zou jij het product kopen? Waarom (niet)?

d Hoe zorgt de reclamemaker ervoor dat mensen de reclame leuk vinden?

1

Waarom moet ik kritisch zijn voor reclame?

Je wordt elke dag bedolven onder de reclameberichten, of je dat nu wilt of niet. Reclamemakers doen er alles aan om op te vallen, om je te verleiden of om je iets aan te smeren.

Een verwittigd man is er twee waard.

Laat je dus niet verleiden!

Deze robot kan heel goed ... euh ... uit elkaar gehaald worden.



Dat doe je door kritisch na te denken!

- > **Waarover** gaat het?
 - Waarvoor wordt reclame gemaakt? Klopt die reclame wel?
- > **Welke weg** legt reclame af?
 - Wie is de opdrachtgever? De fabrikant schakelt een reclamebureau in. Een team van mensen ontwerpt reclame en brengt die via televisie, kranten, tijdschriften ... tot bij jou.
- > **Welke middelen** worden daarvoor gebruikt?
 - Reclame kost veel geld, maar brengt nog meer op. Daarom is niets te veel: de beroemdste sterren lenen hun bekendheid, de beste schrijvers bedenken slogans, de beste fotografen illustreren ... En misschien word je op de koop toe verleid met een gratis cadeautje of extraatje?



- 4 a Bekijk de reclameaffiche voor de reep chocolade waarmee Jolien Snoot wou lokken. Welke twee beloftes maakt de reclamemaker?



- 1 _____
- 2 _____

- b Zou jij de chocolade kopen? Waarom (niet)?

- c Lees de beoordeling van de chocolade. Zet in oefening a een kruisje voor de belofte waar volgens de koper niet aan voldaan werd.

★ ☆ ☆ ☆ ☆

Daisy uit Schelle: *Ik kocht deze chocolade om te gebruiken in mijn cake. Ik ging ervan uit dat hij heerlijk lopend zou worden, maar nee hoor: de chocolade smolt niet en ik had een cake vol harde stukken!*

-  d Welke chocolade eet jij het liefst? Waarom?

- 5 a Bekijk de reclameaffiche voor de rugzak waarin Nand zijn rekenspullen stak.



- b Zou jij de rugzak kopen? Waarom (niet)?

- c Verzin een beoordeling van de rugzak. Zorg dat er in je beoordeling een positief en een negatief punt zit.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Mijn beoordeling:

- d Wat zou je over jouw boekentas zeggen als je reclamemaker was?

- 6 a Lees de tekst over huiswerk maken.
- b Onderstreep de argumenten van de schrijver dat huiswerk maken niet goed is.
- c Kleur:

 de argumenten waarmee je niet akkoord gaat.

 de argumenten waarmee je wel akkoord gaat.



Een kink in de kabel voor vele scholen: professoren willen huiswerk afschaffen!

"Huiswerk beperkt de vrije tijd van gezinnen. En niet alle ouders kunnen hun kinderen helpen. Scholen stoppen dus beter met huiswerk", zeggen kinderpsychiater Marina Danckaerts en leraar Stefan Ramaekers.

1 Ontlast ouders van huiswerk

Stefan Ramaekers: "Scholen verwachten dat ouders betrokken zijn en hun kind helpen bij het huiswerk. Ze denken dat ieder gezin daar de tijd voor heeft. Maar die tijd ontbreekt vaak wanneer beide ouders **voltijds werken**, de ouders gescheiden zijn, er maar één ouder is of wanneer de kinderen hobby's uitoefenen.

"Bovendien leert het ene kind trager dan het andere: waar de ene ouder tien minuten met huiswerk bezig is, **zwoegt** de andere een uur met zijn kind aan dezelfde taak. Kunnen we ouders dan niet beter ontlasten van huiswerk en tijd geven om als gezin samen te zijn?"

2 Huiswerk vergroot de achterstand

Stefan Ramaekers: "Wie het al moeilijk heeft op school, dreigt vaak nog verder achterop te geraken omdat zijn ouders niet kunnen helpen. De doelstellingen van huiswerk – leren plannen, zelfstandig werken, de leerstof inoefenen – kun je ook op andere manieren bereiken dan met huiswerk."

3 Huiswerk veroorzaakt stress en frustratie

Marina Danckaerts: "Huiswerk zorgt bij veel kinderen ook voor stress in de relatie met hun ouders en dat kan **psychische** problemen veroorzaken. Huiswerk leert hun dat ze 'moeten' presteren. Dat zorgt voor spanningen tussen ouders en kinderen bij wie het huiswerk maken **stroever** verloopt."

"Eerder dan te helpen, leidt huiswerk zo tot **frustraties** en verwijten. Het zorgt in veel gezinnen voor een negatieve sfeer."

4 Hou huiswerk op school

Marina Danckaerts: "Studeren en oefenen zijn belangrijk. Maar misschien kan een schooldag daar gewoon steeds mee eindigen? Dan kunnen kinderen naar huis gaan met eventueel enkel nog een kleine opdracht voor de volgende dag."



ontlasten

minder werk geven

voltijds werken

de hele week werken

zwoegen

ergens hard aan werken

psychisch

geestelijk, in je hoofd

stroef

moelijk

de frustratie

slecht gevoel omdat iets niet lukt

Naar: www.klasse.be

d Bedenk minstens twee tegenargumenten bij dit artikel.

1 _____

2 _____

3 _____



7 Lees de taalweter.



Wat is een discussie?

Een discussie is een soort gesprek waarin iedereen kan uitkomen voor zijn mening en naar elkaar luistert. Meestal heeft een discussie een bepaald onderwerp.

Bv. Staan we een gsm toe op school?

Alle deelnemers proberen elkaar te overtuigen. Daarvoor gebruiken ze argumenten.

Wat zijn argumenten?

Argumenten zijn zinnen die je zegt om je eigen gelijk of andermans ongelijk aan te tonen.

- Bv. Ja, want in geval van nood moet je kunnen telefoneren.
Ja, want een school moet meegaan met zijn tijd.
Nee, want een gsm kan gestolen worden.
Nee, want telefoneren stoort de lessen.

Tips voor een vlotte discussie

Zag je volwassenen al eens discussiëren? Dat loopt vaak mis!

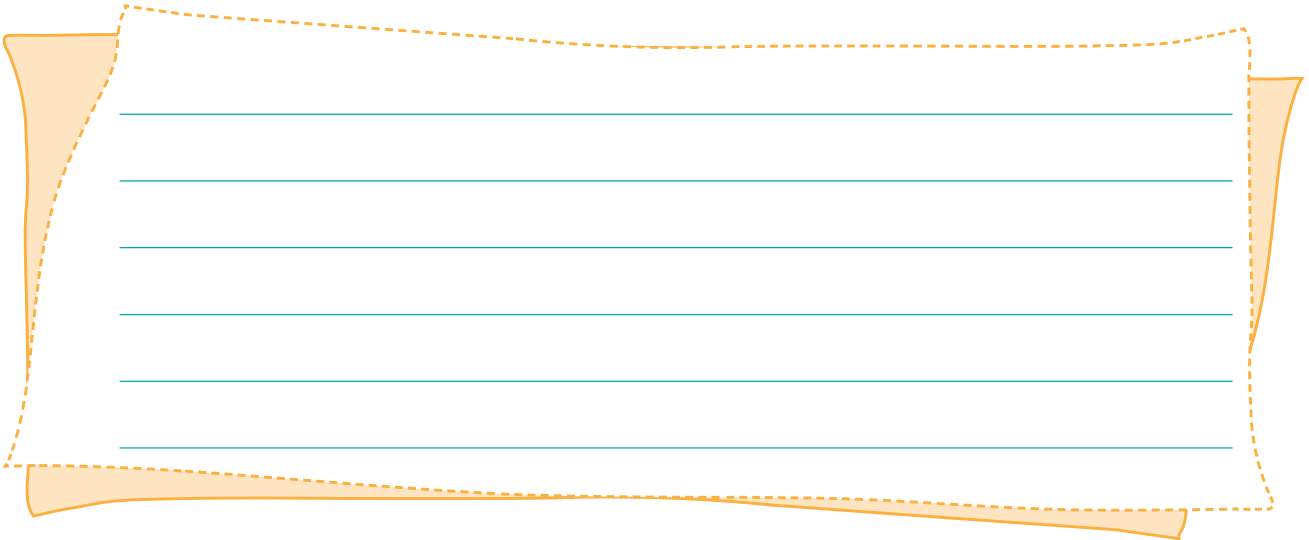
Zo doe jij het beter:

- > Kom op voor je mening.
- > Luister goed en probeer de anderen te begrijpen.
- > Wees beleefd. Laat anderen uitpraten.
- > Vraag het woord.
- > Geef goede argumenten.
- > Spreek duidelijk en rustig.

Belachelijk!
STOMME PRAAT!

Hou je mond!

8 Formuleer je eindconclusie over huiswerk maken. Ben je voor of tegen? Waarom?



9 Hoe verliep de les voor jou?



Ik kon uitleggen of ik een reclame betrouwbaar vind.



Ik kon argumenten geven om mijn mening uit te leggen.



Ik kon tijdens een discussie luisteren naar en reageren op de mening van andere leerlingen.



