

# Een woordenvloed

- Ik kan woorden uit dit thema verklaren en ze gebruiken.
- Ik kan synoniemen en tegenstellingen herkennen en gebruiken.



## 1 Lees de taalweters.



### Wat is een synoniem?

Om eenzelfde voorwerp, persoon of handeling te omschrijven, kun je soms meer dan één woord gebruiken.

- Bv. Anna draagt een **jurk**.  
 Mieke draagt een **kleedje**.  
 → Anna en Mieke dragen allebei hetzelfde.

Woorden die ongeveer hetzelfde betekenen, noem je **synoniemen**.  
 Gebruik af en toe een synoniem in een tekst. Zo wordt het verhaal echt boeiend!



### Wat is een tegenstelling?

Om te beschrijven hoe het ene het omgekeerde is van het andere, gebruik je het tegengestelde woord.

- Bv. Anna rent naar **buiten**.  
 Simon rent naar **binnen**.  
 → Anna en Simon rennen de tegenovergestelde richting uit.

Woorden die het tegenovergestelde betekenen, noem je **tegenstellingen**.

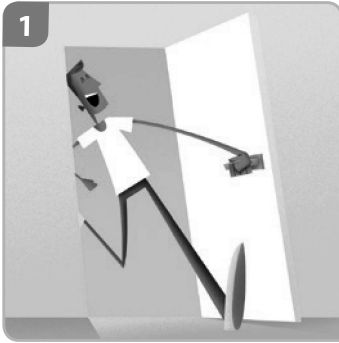


## 2 Bedenk bij elk woord een synoniem en een tegenstelling. Vul in.

- |                         |   |                      |   |                   |
|-------------------------|---|----------------------|---|-------------------|
| 1 slap                  | = | <u>bv. zwak</u>      | ↔ | <u>sterk</u>      |
| 2 repareren             | = | <u>herstellen</u>    | ↔ | <u>kapotmaken</u> |
| 3 nauw                  | = | <u>smal</u>          | ↔ | <u>breed</u>      |
| 4 woedend               | = | <u>kwaad</u>         | ↔ | <u>vrolijk</u>    |
| 5 op het laatste moment | = | <u>op de valreep</u> | ↔ | <u>te laat</u>    |

3 Welk woord hoort bij de afbeelding? Kies uit:

betreden – gigantisch – groezelig – de pasta



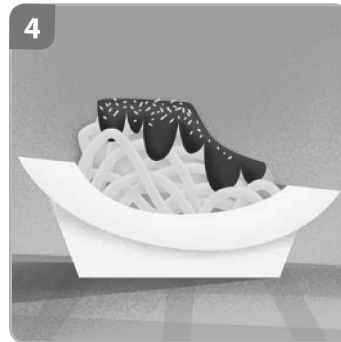
*betreden*



*groezelig*



*gigantisch*



*de pasta*

4 Verbind de woorden met de juiste zin.

het buitenbeentje

psychisch

star

stroef

de woordenvloed

Tijmen kijkt strak voor zich uit, zonder zijn hoofd of ogen te bewegen.

Laure vertelde zonder pauze een uur lang over haar vakantie in Spanje.

Lichamelijk mankeert mevrouw Janssen niets, maar ze is depressief.

Warre doet de dingen vaak op een andere manier.

Het opzetten van de tent was moeilijk en duurde lang.

5 **Is het een stimulans, leidt het tot frustratie of doet het beide? Kruis aan.**

1 Je opa zegt: "Als je de wedstrijd wint, krijg je vijf euro."

- stimulans       frustratie       beide

2 De meester zegt: "Doe je best. Ik weet dat je het kunt!"

- stimulans       frustratie       beide

3 Je grote broer zegt: "De sommen die jij moet maken, zijn heel makkelijk. Ik zou ze vlug af hebben en zonder fouten!"

- stimulans       frustratie       beide

6 **Waarmee ontlast je je ouders?**

- Je ruimt je eigen kamer op.  
 Je zeurt dat je het eten niet lekker vindt.  
 Je past een uurtje op je kleine zus.  
 Je begint pas aan je huiswerk nadat je vader het je twee keer gevraagd heeft.  
 Je wast de auto.  
 Je zwoegt mee een uurtje in de tuin en rijdt het gras af.

7 **Wil jij later voltijds werken? Waarom (niet)?**



*Bv. Ik wil wel voltijds werken, want ik wil veel geld verdienen en carrière maken.*

*Ik wil niet voltijds werken, want ik wil ook tijd besteden aan mijn gezin.*

8 **Hoe verliep de les voor jou?**



Ik kon woorden uit dit thema begrijpen en gebruiken.



Ik kon synoniemen en tegenstellingen herkennen en gebruiken.

