**Toetswijzer ‘Onderweg naar morgen’**

*Let op! Naast je werkboekje heb je ook de klasblog en een computer nodig om deze toets te leren/oefenen!*

(klasblog – vakken – wero –onderweg naar morgen)

**Ik kan:**

- met eigen woorden uitleggen wat programmeren is. (Studeren!) (blog les 2)

- een eenvoudig programma programmeren. (blog les 2)

- uitleggen wat binaire getallen zijn. (blog les 2)

- gewone getallen omzetten naar binaire getallen en omgekeerd. (blog les 2)

- aan de hand van een code een pixeltekening maken en omgekeerd. (blog les 2)

- aantonen aan de hand van voorbeelden dat de komst van de computer

beroepen heeft veranderd. (les 3)

- voor- en nadelen geven van verschillende vormen van communicatie. (les 4)

- de betekenis van het woord ‘smartphone’ geven. (Studeren!) (les 5)

- verschillende functies van een smartphone opsommen. (les 5)

- een route uitstippelen met de app van ‘De Lijn’. (Oefen dit thuis!) (les 5)

- verwoorden hoe ik iets kan opzoeken op een computer. (les 6)

- een zoekmachine gebruiken om een antwoord op een vraag te

vinden. (les 6)

- een voor- en nadeel geven van een encyclopedie en een zoekmachine. (les 6)

- voor- en nadelen geven van technische oplossingen die ons comfort

vergroten. (les 7)

- een nieuwe map aanmaken op een computer en deze map een

naam geven. (Oefen dit thuis!) (les 8)

- een afbeelding zoeken, opslaan in een gegeven map en de naam van

deze afbeelding aanpassen. (Oefen dit thuis!) (les 8)

- bepalen of zinnen over de computer, over hersenen of over beiden gaan. (les 8)

- opsommen wat gunstig en ongunstig is voor een gezond slaapritme. (les 8)

- aangeven hoeveel uren slaap een baby en een kind nodig hebben. (les 8)

- de definitie van ‘sociale media’ geven. (Studeren!) (les 9)

- voorbeelden geven van ‘sociale media’. (les 9)

- met eigen woorden de gevaren van sociale media opsommen. (les 9)

Veel succes!