

Het aanhalingsteken – Herhaling werkwoorden (1)

“De limonade **is** op”, **zegt** mama. “**Haal** jij nieuwe flessen uit de schuur?” **vraagt** ze.

“Dat is goed”, **zegt** papa en hij **schiet** snel in zijn schoenen. Met zijn armen vol **keert** hij terug en op de drempel **roept** hij: “Hier **ben** ik a...!”

Papa **trok** de deur dicht, maar **vergat** dat zijn veters **loszaten** en zo **kwamen** ze tussen de deur.

“Oempf!” **klinkt** het. Languit **belandt** hij op de grond, tussen de flessen.

“Zeg, Thijs, wat **doe** jij nu?” **vraagt** mama.

“**Kegelen**, en ik **speelde** voor bal”, **bromt** papa.

“Goed **gedaan**, lieverd, alle kegels **zijn** om”, **reageert** mama **lachend**.



1

Spellingwater 53 ➤ Aanhalingstekens

Spellingwater 43 ➤ Zo schrijf je werkwoorden.

1 a Kleur in elke zin:

 de beginaanhaling.

 de eindaanhaling.

b Vul de leestekens aan.

Ik meen het Jolien Die papegaai komt hier niet binnen zei mama

Ik zei Maar je kunt hem toch ook niet bij oma en opa in huis laten

Toch niet moederziel alleen vroeg ik

Jij kunt hem eten en drinken geven stelde mama voor

Op die manier zal hij niets tekortkomen vulde ze aan

Ik reageerde Juist wel Liefde Aandacht Tederheid

Naar: Snoot (Guy Didelez)



2

a **Kleur in elke zin:** de beginaanhaling. de eindhaling.b **Schrijf de zin over en schrijf alle leestekens en hoofdletters.**

Ik twijfel.

Fout? Verbeter.

1 moet je nu eens iets weten vraagt Lucien

2 nee antwoordt Marcel rustig

3 hij voegt eraan toe ik moet niets weten en ik wil eten



4 Lucien gaat onverstoord verder hij is vertrokken

Naar: Snoot (Guy Didelez)

3

a **Kleur in elke zin:** de beginaanhaling. de eindhaling.b **Maak van de beginaanhalingen eindaanhalingen en omgekeerd.**

1 "Pas op!" gilt hij zo luid hij kan.

2 "Sta maar weer op", probeert ze hem gerust te stellen.

3 Marcel fluistert: "Er is volk hiernaast."

4 "Waar dan wel?" vraagt Lucien onbegrijpend.



5 "In de slaapkamer; ik kon ze horen", luidt het antwoord.


6 Grinnikend antwoordt Marcel: "Niets. Ze kusten."

Naar: Snoot (Guy Didelez)

4 Vul de tabel aan.

Pv t.t.	Pv v.t.	Geen pv
1 hij gilt	de dames _____	ze heeft _____
2 ze probeert	die jongens _____	hij had _____
3 Nand vraagt	de directeur _____	ze had _____
4 het antwoord luidt	de vraag _____	de bel had _____
5 de leraar _____	hij _____	het kind werd betrap
6 het kind wordt	de wetenschap _____	ik ben _____
7 Marcel antwoordt	Ella _____	hij heeft _____

5 Schrijf de tekst over met alle ontbrekende hoofdletters en aanhalings- en leestekens.


 dag papegaai, zei de pinguïn _____
 dag papegaai, zei de papegaai _____
 nee, jij moet *dag pinguïn* zeggen, zei de pinguïn _____
 nee, jij moet *dag pinguïn* zeggen, zei de papegaai _____
 nee, ik ben een pinguïn, zei de pinguïn _____
 nee, ik ben een pinguïn, zei de papegaai _____
 jij bent een papegaai, zei de pinguïn _____
 jij bent een papegaai, zei de papegaai _____
 stomme papegaai, zei de pinguïn _____
 stomme pinguïn, zei de papegaai _____

Naar: Erik van Os



6 Luister goed. Schrijf op wat je hoort.

Ik twijfel.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Heb je een fout gemaakt? Schrijf het woord opnieuw.

7 Bedenk telkens een zin met de gevraagde aanhaling. Gebruik het werkwoord als persoonsvorm in de gegeven tijd.



eindaanhaling	vragen	t.t.	<i>De jongen vraagt aan de papegaai: "Hé, papegaai, waarom zeg jij zo weinig?"</i>
eindaanhaling	moeten	v.t.	_____
beginaanhaling	beweren	t.t.	_____
eindaanhaling	vergeten	v.t.	_____
beginaanhaling	lijken	t.t.	_____
eindaanhaling	zeggen	v.t.	_____
beginaanhaling	verwachten	t.t.	_____